



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Класс    | 11                   |
| Профиль  | ЖУРНАЛИСТИКА         |
| Фамилия  | РОБЕНКО              |
| Имя      | АЛЁНА                |
| Отчество | ЕВГЕНИЕВНА           |
| Страна   | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ |
| Регион   | РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ    |

ВСЕГО СТРАНИЦ

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



|                      |     |
|----------------------|-----|
| Задание              | 5 1 |
| 1) Зарубин           |     |
| 2) Новостная заметка |     |
| 3) 19                |     |
| 4) Релиз             |     |
| 5) Китай             |     |
| 6) НТВ               |     |
| 7)                   |     |
| 8) Блогинг           |     |
| 9) Форбс             |     |
| 10) информационная   |     |

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Задание                                                                             | 5 3 |
| Арест самозванца                                                                    |     |
| План репортажа:                                                                     |     |
| 1) Показать кадры с места ареста и реакцию народа для эффекта присутствия.          |     |
| 2) Рассказать кто такой Емельян Пугачев, кем он себя выдавал, почему его арестовали |     |
| 3) Встроить хронологическую цепочку биографии Пугачева                              |     |
| 4) Вставить в репортаж кадры с бунта, взять интервью у пострадавших                 |     |
| 5) Оценить и озвучить ущерб, который нанес Емельян                                  |     |
| Интервью с Екатериной II:                                                           |     |
| 1) Как вы отреагировали на новость о крестьянском восстании?                        |     |
| 2) Насколько для вас было важно осветить правду и арестовать самозванца?            |     |
| 3) Как деятельность Емельяна Пугачева отразилась на традиционном обществе?          |     |
| 4) Как долго страна будет восстанавливаться                                         |     |



после восстания?

5) Какую меру наказания вы пришите для Пуляева?

+ уточняющие вопросы

Интервью с Ломоносовым:

1) Как восстания повлияют на научный прогресс и литературу?

2) Какое ваше отношение к личности Пуляева? ~~Считаете ли вы его действия~~

3) Какими способами можно пресечь такое поведение в будущем?

4) Насколько справедлив смертный приговор по отношению к Емельяну?

5) Как по вашему мнению сложится дальнейшая жизнь жены и детей Пуляева?

Задание 5.2

Сценарий для паблика "Везде и всюду"  
<камера переключается на ведущего эфир>

- Добрый день, дорогие подписчики паблика "Везде и всюду". Как всегда, посвящаем события только у нас в центре событий наша команда. Делитесь, какими эфиром со своими знакомыми, ~~не~~ оставьте ссылки в истории, а мы сейчас будем разбираться, как, где, почему и что произошло.

- Сейчас мы находимся на месте смерти Евгения. По предварительным данным мужчина всю ночь бегал от воображаемой статуи, в итоге измотался и умер.

Возьмем интервью у знакомого Евгения

- Здравствуйте, что вы можете рассказать по поводу



произошло?

- Евгений после смерти меня начал сходиться со мной, ночью он пришел в парк и решил установить "бунт пеннелкину", а в итоге ему пришлось, что эта статуя отменяется и начала жаться за ним.

- Константин из 200 Ленинграда спрашивает: "от какой именно статуи он убегал?"

- от статуи Петра I.

- Благодарим вас за интервью и подробную информацию, а также за ответ на вопрос от подписчика.

Спасибо за просмотр, с вами был паблик "Везде и всюду". Сегодня мы узнали подробности смерти Евгения и предположили. Самые важные и значимые события только у нас. Мы всегда в центре новостей, всего и новинки. Не забывайте подписываться и ставить лайки!

Также делитесь с друзьями нашим аккаунтом и выкладывайте увлечения. До новых захватывающих встреч. Всем пока-пока! Ждем вас на следующих прямых эфирах.

Задание, 5/4

Искусственный интеллект в работе журналиста

- "Алиса! какая сегодня погода?"

- "Доброе утро! Сегодня температура на улице +20, без осадков, переменная облачность. Наука творит чудеса, искусственный интеллект повсюду. Кстати, такая хорошая погода, ну очень хочется прогуляться. Только скачала посмотреть инту в ютуб, что это? Прогноз погоды в Ставрополе? Интересно, а почему"





Видео волеветилось у меня в рекомендациях... Когда нажать кнопку там что-то интересное... Умную себя? О'па! В Ставрополе говорит Снежанна Туманова, девушка, созданная искусственным интеллектом. Она как будто настоящая, почти не отличишь от человека, только манера речи выдаёт её. Вот до чего дошёл прогресс. Интересно, а может ли искусственный интеллект заменить журналистов? Вдруг в скором времени вместо ведущих на всех каналах будут роботы? А куда деваться людям Комментатор под видео со Снежанной разделился на 2 лагеря. Кто-то говорит: "Какой умелец! Глаза пустые, аж смотреть страшно", а кто-то говорит: "Теперь каждой день буду смотреть прогноз погоды в Ставрополе!". Судя по эмоциональной реакции людей искусственный интеллект не скоро заменит ведущих.

Мне кажется, что искусственный интеллект может сильно облегчить работу журналиста. Допустим, нейросеть порекомендует быстрее человека, производит фактчекинг. А если попросить ChatGPT написать новостную заметку по актуальному событию (главное правильно сформулировать вопрос), то через минуту можно получить готовый текст, оформленный по всем правилам. Заголовок + подзаголовок + лид + тело + заключение.

Да, сейчас искусственный интеллект активно



развивается, но не семимильными шагами. Думаю, что в ближайшее время не стоит ждать от чат-ВРГ, например, качественное изменение. А для тех же репортажей журналисту необходимо создавать эффект присутствия, чувствовать эмоции людей, быть эмпатом. # Умение технологии и социальное, не дошли до такого уровня.

Искусственный интеллект сейчас неотъемлемая часть нашей жизни, потому что он помогает не только ученикам, пишущим диплом, но и журналистам - "Алиса, включи новости" как приготовить панкейк? Хорошо, все таки, что искусственный интеллект принес в нашу жизнь, с ним намного легче справиться с личными делами.

